**Unit 2 My week**

**第四课时**

**教学目标及要求**

1、能听懂会说两首歌谣；

2、听说读写Saturday, Sunday这两个单词和 do homework, watch TV, read books三个短语，并能结合所给句型在实际情景中运用；

3、能够理解story time中的故事。

**教学重点**

1、本课时的教学重点是Let's learn部分的四会单词和短语：Saturday，Sunday, do homework，watch TV，read books；

1. 要求学生能结合所给句型和词语，在实际情景中熟练运用新单词和词组。

**教学难点**

联系实际，描述其他活动。

**教学准备**

　　1、教师准备[**教学过程**](http://www.teachercn.com/)中所需要的图片、声音、课件；

　　1、教师准备表演故事所需的手偶或头套；

　　2、教师准备相关媒体的播放设备，如录音机、投影仪、幻灯片等；

　　4、教师和学生共同准备本课时所需的单词卡片。

**教学方法**

小组合作法

**教学过程设计**

　　1、Warm－up（热身）

　　（1）听音跟唱：教师播放本单元Let’s sing部分的歌曲，复习关于星期的单词等内容，如：Monday, Tuesday，Wednesday；Thursday，Friday，Saturday；Sunday，Sunday，Sunday；What a fun day！A fun day！让学生熟悉本课时要学歌曲的单词和音乐节奏，轻轻松松进入[**英语**](http://www.teachercn.com/Class/047/)[**学习**](http://www.baidu.com/baidu?tn=xzhen021&word=学习)课堂。

　　（2）日常口语练习，内容可参考如下：

　　A：What do you have on Mondays？

　　B：I have math on Mondays．What do you have on Tuesdays？

　　C：I have art on Tuesdays．What do you have on Wednesdays？

　　D：I have computers on Wednesdays．What do you have on Thursdays？

　　2、 Presentation（新课呈现）

　　（1）教师在日常口语练习后问学生：What do you have on Saturdays? 学生回答：No．教师说：Then，What do you do on Saturdays？ Show me！让学生用动作来演示。教师出示单词卡片，问学生：Look at the boy！What does he do on Saturdays？教师模仿图片上的动作，分别引出短语Watch TV，do homework和 read books。然后问学生：What about Sundays？引导学生表述自己的周末活动。

　　（2）看挂图或课件，听录音跟读单词和短语，注意在替换句型中操练新词。

　　（3）教师范写新单词和短语，学生在练习本上适量书写或在单词卡片背面仿写。因学生已掌握Monday～Friday五个单词，教师引导学生巧记单词Saturday和Sunday。动词词组中的新词homework，watch，read也需引导学生巧记、速记，可在班内开展“谁记得快”的单词拼读竞赛。

　　3、Let’s play (趣味操练)

　　（1）教师播放B部分的歌谣，提问学生歌谣中的周末活动有哪些。对于学生比较难掌握的often，sometimes，可适当解释和范读，帮助学生更好地领会意思。

　　（2）听录音跟读歌谣，注意理解和体会。可让学生进行适当的动作编排，以更好地把握其中动词词组的意思。

　　（3）Story time

　　本部分为选修内容，教师可根据学生情况进行分层次教学，鼓励优秀学生表演故事，要求一般学生能朗读故事，大部分学生能听懂故事。可引导学生通过听录音或观看VCD理解故事含义。教师要注意在故事中有意识地引导学生复习本单元内容，为以后[**学习**](http://www.baidu.com/baidu?tn=xzhen021&word=学习)更多的[**英语**](http://www.teachercn.com/Class/047/)知识做铺垫。同时注意培养学生认真做事的良好习惯。

　　4、Consolidation and extension（巩固与扩展）

　　（1）让学生做B Let's learn部分的活动手册配套练习。

　　（2）让学生听Let's learn部分的录音，读给朋友或家长听。

　　（3）让学生把新学的歌谣吟唱给家长或朋友听。

　　（4）让学生根据自己的课程表和周末安排对本单元歌谣进行改编。句式可依据原有的歌谣，用词可根据个人喜好酌情改动。

　　（5）让学生试着把故事讲给家长或朋友听。

　　5、 小结

**板书设计**

**Unit 2 My week**

Saturday Sunday do homework watch TV read books